

INSPIRATIONSHÆFTE

Her er en masse forslag til, hvordan I kan arbejde med de bøger I har læst og hvordan I kan inspirere andre til at læse samme bog.



INDHOLD

- **Hvordan kan I arbejde med de 25 Must Reads i klassen**
- **TRIN 1: Klassens Boghjørne**
- **Trin 2: Proces - Find din Must Read**
- **Trin 3: Læsning af Must Reads**
- **Trin 4: Bogpræsentationer**
- **Trin 5: Must Read Dysten**

HVORFOR MUST READS?

Formålet med "Must Reads"-projektet har været at antænde 6. klasses elevers læseglæde. Det er på det tidspunkt, hvor læseglæden er faldende og derfor kan trænge til et boost ved indgangen til udskoling. Samtidig har projektet villet arbejde med læsning, som noget man kan dele og inspirere hinanden med, samt med at fælles aktiviteter omkring læsningen kan være sjove og spændende.

HVORDAN KAN I ARBEJDE MED DE 25 MUST READS I KLASSEN

Til 6. klasse (Lærer eller elev læser højt på klassen)

Værsgo og rigtig god fornøjelse med boggaven - 25 bøger - som I nu har fået ud i klassen.

Vi håber, at de 25 bøger vil blive læst mest muligt og at I vil inspirere hinanden til nye læseoplevelser og ikke mindst at forløbet med at læse, kreere og dyste om de bedste præsentationer, bliver en sjov og festlig oplevelse for alle.

Det er ikke tilfældige bøger, I har fået. Det er nemlig de 25 bøger (ud af ca. 400 bøger) som hele 18 6. klasser (ca. 400 elever) har udvalgt som de bøger, de allermest har lyst til at læse. Derfor kalder vi dem Must Reads.

Udover de 25 Must Reads, har vi lavet en plakat til ophæng i klassen med forslag til Readalikes for hver titel. Så hvis du synes, at Ternet Ninja 3 var en fantastisk bog, er der altså 3 andre forslag til bøger, der ligner. Vi opfordrer til, at flere i klassen læser og deler den samme bog – det kan være hyggeligt og sjovt at dele læseoplevelser. Rigtig mange af bøgerne kan findes som ebog eller lydbog på GO! – eller kan lånes som fysisk bog på skole- eller folkebiblioteket.

Alt hvad der er med i hæftet, er inspireret af projekt Must Reads, som var et samarbejde mellem PLC Vejle Kommune, Vejle Bibliotekerne samt Bredagerskolen, Bredsten-Gadbjerg skole, Egtved skole, Englystskolen, Kirkebakkeskolen, Skibet Skole, Sct. Norbert Skole samt Søndermarksskolen.

Vi har lavet det sådan, at arbejdet med bøgerne kan skaleres op eller ned, helt som det passer jer bedst, og som I har tid til. Inspirationshæftet er derfor ikke opskriften på et skræddersyet forløb, men plug and play forslag I kan plukke i eller vælge til eller fra – helt som det passer jer.

I kan vælge at arbejde med forløbet som en enkelt klasse, men I kan også vælge at køre forløbet parallelt for hele 6. årgang på jeres skole. Det kan give ekstra spænding, når I skal dyste om at lave de bedste bogpræsentationer.

Vi håber, I vil lade de 25 Must Reads og materiale til forløb gå i arv til de næste 6. klasser på jeres skole.

Forløbet består af 5 trin

1. 'Klassens Boghjørne' – klassen indretter et sted hvor Must Read bøgerne kan læses og udstilles. Tidsforbrug: ca. 2-3 lektioner.
2. Find din Must Read – en proces hvor hver elev udvælger den bog, de har mest lyst til at læse. Tidsforbrug: ca. 1 lektion
3. Læsning af Must Reads – hver elev læser sin Must Read – fx som et led i læsebånd eller som fritidslæsning. Tidsforbrug: Strækkes over min. 14 dage.
4. Bogpræsentationer – eleverne arbejder med bogpræsentationer inden for udvalgte kategorier. Tidsforbrug: Kan skaleres mellem 2-5 lektioner.
5. Must Read dysten – eleverne dyster om at have lavet de bedste bogpræsentationer indenfor bestemte kategorier. Tidsforbrug: Afvikles over ca. 1 lektion.

Alt materiale kan downloades fra vores hjemmeside www.vejlebib.dk/XXXXXXX



TRIN 1:

Klassens Boghjørne

I skal lave et sted I jeres klasse til bøgerne, hvor I får lyst til at tage en bog og læse den. Hvis det ikke er muligt at finde plads til at læse i hjørnet, kan I nøjes med at indrette en spændende plads, eller vælge et møbel, der præsenterer bøgerne bedst muligt.

Processen med 'Klassens Boghjørne' består af 4 øvelser:

1. Eleverne laver forslag til boghjørne
2. Eleverne præsenterer deres indretningsløsning
3. Afstemning af den/de bedste indretningsløsninger
4. Indretning af 'Klassens boghjørne'

Arbejdet med 'Klassens boghjørne' tager ca. 2-3 lektioner - men kan skaleres op eller ned.

1. Forslag til boghjørne (ca. 1-2 lektioner)

Lav først forslag til, hvordan I synes et boghjørne skal indrettes. Bagefter skal I stemme om den eller de bedste indretningsløsninger. Jeres lærer vælger, om I skal arbejde i par eller i små grupper. Han/hun vælger, hvordan I skal præsentere jeres forslag. For eksempel kan I lave plancher med tegninger eller finde billeder/fotos, eller I kan lave fysiske prototyper i LEGO eller genbrugsmaterialer.

KRAV

- Der skal være et møbel eller lignende, der præsenterer bøgerne på en måde, så man bliver nysgerrig.
- Boghjørnet skal indrettes på en måde, så man kan læse alene eller sammen med andre.
- Indretningsløsningen skal være noget andre kan bruge eller lade sig inspirere af.
- Med jeres indretningsforslag kan der være en liste over de ting, der skal bruges til at indrette boghjørnet med.

2. Eleverne præsenterer deres indretningsløsning

Hvert par eller gruppe præsenterer deres forslag til 'Klassens boghjørne' for klassen. Max 3 minutter til hver.

3. Afstemning af den/de bedste indretningsløsninger

Alle indretningsløsninger hænges op eller placeres i klassen. Og alle elever får nu 2 post its, som de kan stemme med. Det – eller de – indretningsløsninger der får flest stemmer vinder.

4. Indretning af Klassens Boghjørne.

Se på listen over ting der skal bruges til at indrette boghjørnet og uddeleger opgaverne med at finde tingene og selve indretningen.

Hæng plakaten med Readalikes på en væg ved 'Klassens boghjørne'

Trin 2: Proces

Find din Must Read

‘Find din Must Read’ er en proces med tre øvelser, hvor I skal arbejde sammen i par og hjælpe hinanden med at finde hinandens Must Read. Først skal I interviewe hinanden og undersøge, hvad hinanden foretrækker at læse og bagefter skal I prøve at finde den bog, som I mener passer bedst til jeres makker.

Efter det, skal du med en opskrift i hånden, selv prøve at gå på opdagelse i bøgerne og finde en anden bog, som du mener passer bedst til dig.

Ud fra de to bøger skal I hver især vælge den bog, som skal være jeres Must Read.

Vi vil opfordre jeres lærer at supplere de 25 Must Read bøger med bøger fra plakaten med Readalikes eller andre bøger I kan finde på skolebiblioteket – så er der flere forskellige at vælge imellem. Det kan også være, at bøgerne findes som ebog eller lydbog på GO.

Det vil helt sikkert være sådan, at flere af jer bliver interesserede i den samme bog, så må I prøve at dele bogen og undersøge den sammen. Bladr og læs i den i fællesskab – måske lægger andre mærke til noget nyt, du ikke først havde set.

Først skal jeres lærer inddele jer i par.

1. Interview med din makker

Nu I skal hver have et ark med **‘Læseundersøgelse - interview din makker’** og en blyant, og I skal nu skiftes til at interviewe hinanden ud fra spørgsmålene fra undersøgelsen. Den der stiller spørgsmålene, skal samtidig skrive og udfylde undersøgelsen. Når begge ark er udfyldt, skal I finde den bog, som I mener passer bedst til jeres makker. Giv bogen til din makker og lad ham/hende undersøge den bog du fundet. Tal kort med hinanden om de valgte bøger. Sæt bøgerne tilbage hvor de stod og byt læseundersøgelserne - så alle får den undersøgelse der passer4 .

Det er en god idé at gemme læseundersøgelsen til en anden gang, hvor du skal finde en bog til dig selv. Det kan også være sjovt at se, hvis noget ændrer sig.

Billede af Læseundersøgelse

2. Find en god bog til dig selv

Nu skal du selv gå på opdagelse. For at finde en anden bog, der kan passe til dig, kan du prøve at gå frem efter opskriften på ‘Find en god bog til dig selv’, hvor du selv prøver at undersøge, hvad du kan lide at læse. Processen består af 4 trin. Først kigger du på forsiden, bagefter læser du teksten på bagsiden, så bladrer du i bogen og kigger på hvordan den er bygget op og til sidst læser du ½ side et tilfældigt sted.

Billede af ”Find en god bog

2. Vælg din Must Read

Nu har I hver især haft to bøger i hånden. Nu skal du vælge, hvilken af de to bøger du helst vil læse og som skal være din Must Read.



Trin 3:

Læsning af Must Reads

Nu er vi nået til, at alle jeres Must Read skal læses. Jeres lærer vælger hvordan og over hvor lang tid. Måske kan I låne bøgerne med hjem og læse dem som en del af jeres daglige fritidslæsning eller måske har I tider på skolen, hvor I kan læse fx i forbindelse med læsebånd eller lignende. Husk at lyttelæsning – fx lydbøger fra Go! også regnes for læsning.

Det er en god ting, hvis flere læser den samme bog. Sørg for at snakke om hinandens forskellige læseoplevelser. Ofte vil det være sådan, at en kammerat har lagt mærke til noget – eller tænkt eller følt noget andet ved bogen – end du selv har. Prøv at være nysgerrige og spørge ind til hinandens oplevelse af bogen.

Husk! Det er god idé, at sørge for hyggen, når I læser. Lig eller sid blødt og behageligt – fald til ro med et godt udvalg af puder, tæpper eller dyner. Lidt snacks og noget at drikke er også med at skabe en dejlig stemning omkring læsningen.

Trin 4: Bogpræsentationer

Jeres lærer skal nu vælge, hvor mange og hvilke kategorier, I skal lave bogpræsentationer indenfor. Her kan I for eksempel vælge kun at arbejde med den 'Åbne kategori', hvor fantasien og kreativiteten kan få frit spil og der er frit valg mellem alle kategorier. Her er det helt overordnede krav, at bogpræsentationen max må vare 3 minutter og skal præsenteres på en scene.

Ift. afviklingen af dysten vil vi anbefale, at I vælger min. én, til max fire kategorier. Ellers er der risiko for, at Must Read dysten bliver for langtrukken over tid.

Til arbejdet med bogpræsentationer er det en god idé, at I arbejder sammen i par eller små grupper, fx sammensat ud fra, at flere af jer har læst den samme bog. Den samme bog kan sagtens præsenteres ud fra forskellige kategorier.

I på vores hjemmeside www.vejlebib/XXXXXXX kan i se '7 kategorier - tips og tricks til bogpræsentationer.' Det drejer sig om:

- Bogmærke
- Bogtrailer
- Bogbento
- Sæt lyd til bogen
- Grafisk præsentation/tegneserie
- Live performance

Her finder i også eksempler på nogle af de præsentationer, som andre har lavet.

Derudover har vi lavet eksempler på plakater til ophæng i klassen til kategorierne til 'Åben kategori' 'Bogmærker' og 'Bogtrailer' med krav og vurderingskriterier.

Desuden har vi lavet 2 skabeloner i forskellig farve, hvor I selv har mulighed for at skrive jeres krav og vurderingskriterier, som I synes passer til de kategorier, I vælger at arbejde med.

Billede af plakat



Trin 5:

Must Read Dysten

Nu er vi nået til den sidste del, hvor I skal dyste om at have lavet de bedste bogpræsentationer indenfor en eller flere kategorier.

I skal forberede

Dommere

I skal finde egnede dommere til afvikling af dysten. Det kræver mindst én eller flere dommere for hver kategori. Hvis I for eksempel har arbejdet med tre kategorier, er det en god idé at finde mindst tre dommere, hvor hver dommer er hovedansvarlig for hver en kategori. Det er også dommerens opgave at begrunde valget af vinderen og overrække præmie.

I kan for eksempel vælge at få en lille gruppe af elever fra udskolingen til at påtage sig dommerrollen og/eller lærere fra jeres skole.

Toastmaster

I skal også vælge en toastmaster, der styrer slagets gang for afviklingen. Det kan fx være en lærer. Toastmasteren sørger også for at lægge programmet for dagen. Her tager det ca. 10 minutter for kåring af hver kategori – inkl. dommerbegrundelse og præmieoverrækkelse. Toastmasteren har evt. også indtænkt små indslag eller lege ifm. afviklingen.

Sted

I skal finde et egnet sted til afholdelsen af dysten. Er I kun en enkelt klasse, der skal dyste, kan I være evt. være på skolebiblioteket. Hvis I derimod skal dyste flere klasser på jeres årgang, er det smart at være i en gymnastiksal eller lignende.

Præmier

I skal sammen med jeres lærer finde på nogle gode præmier. Det er helt op til jer, hvad I har råd og lyst til. Det kan være alt fra hjemmelavede pokaler, til oplevelser, fordele eller forskellige typer af lækkerier.

Pynt

Vi vil opfordre til, at I gør afviklingen rigtig festlig. Så pynt op med alt, hvad I har af rød løber, balloner, glimmer og glamour og sæt en god stemning med musik.

Udstillingspladser

Find udstillingsplads – fx ophæng på væggen – så produktionerne indenfor hver kategori kan udstilles. Vær opmærksom på, at fx visning af bogtrailers kræver projektor og lyd, og at 'Live performance' og præsentation af 'Åben kategori' kræver en scene eller lignende. Det er meningen, at alle får mulighed for at se hinandens præsentationer.

Krea-aktivitet

Hvis man har flere kategorier og man er mange samlet, kan det være en god idé at publikum kan have mulighed for at lave en kreativ aktivitet – fx lav et hjørnebogmærke eller lignende.

Afvikling

Toastmaster byder velkommen og laver evt. et lille indslag med quizspørgsmål fra de 25 Must Reads I kan finde forslag til quizspørgsmål på vores hjemmeside www.vejlebib.dk/xxxxxxxx.

Toastmasteren fortæller i hvilken rækkefølge dommerne vil gå rundt fra kategori til kategori. Her er det vigtigt, at de elever, der har lavet en bogpræsentation indenfor en kategori, står ved den pågældende udstilling, når dommerne kommer forbi. På den måde kan dommerne stille spørgsmål og eleverne kan begrunde deres valg af virkemidler mv.

Imens kan publikum gå rundt og se hinandens udstillede præsentationer. Evt. mulighed for at gå til en kreativ aktivitet.

Herefter kåres vinderne – én for hver kategori. Dommeren skal begynde valget og overrække en præmie til hver vinder.

Evt. kan toastmasteren lave små indslag med lege eller lignende imellem kåringerne.

Afslutning

Udstil bogpræsentationerne ved 'Klassens boghjørne' og lad dem følge de 25 Must Reads, så de kan inspirere den næste 6. klasse på jeres skole.



